

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف السادس)



أداء صفي (الأسبوع الثاني)

1) اكتب كلمة تقدمها في الإذاعة المدرسية تحفز فيها زملاءك على تطوير طريقة أفكارهم.

....

....

....

....

2) صَمِّمْ لوحةً تعلق في الفصل لخطوات التحول من طريقة التفكير الثابتة إلى المتطورة.



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف السادس)

الأداء المنزلي الأسبوعي (الأسبوع الثاني)

1) ما المقصود بالعقل؟ وما صفات أصحاب العقلية (الثابتة – المتطورة)؟

....

....

....

2) كيف ننمي عقولنا؟ وما وسائل المعرفة التي يجب أن نستفيد منها؟

....

....

....

3) فكر بعقلك. كيف يمكن التخلص من مشكلة تلوث البيئة؟

....

....

....

4) اقرأ الجمل، ولاحظ الكلمات التي تحتها خط، ثم أكمل الجدول كالمثال:

الجملة	الموقع	الحالة	العلامة	السبب
شعر المريض بالتحسن.	فاعل	مرفوع	الضمة	مفرد
الصديقان متعاونان.				
يدافع المخلصون عن أوطانهم.				
عالج الطبيب المريضات.				
النوافذ مفتوحة.				

5) صوِّب الخطأ في الجمل الآتية:

أ – امتلؤ النهر بالماء. ....

ب - ينزل المطر بشدة شتاءن. ....

ج – تمدنا الشمس بالضوأ والحرارة. ....

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية





(الصف السادس)

نموذج تقييم (الصف السادس) الأسبوع الثاني:



(اختر فقرة واحدة)

3) اقرأ، ثم أجب:

النَّجَاحُ وَالفَشَلُ قَضِيَّتَانِ يَعِيشُهُمَا الإِنْسَانُ عَلَى مَدَارِ حَيَاتِهِ، وَإِذَا اسْتَسْلَمَ الإِنْسَانُ لِفَشَلِهِ وَلَمْ يَكُنْ لَدَيْهِ الإِرَادَةُ الكَافِيَةُ لِلنُّهُوضَ، سَيَعِيشُ بِلَا حَيَاةٍ وَلَا هَدَفٍ، وَلَنْ تَكُونَ لِحَيَاتِهِ قِيمَةٌ.

1) هاتِ من الفقرة:

1- جملة اسمية ....

2- كلمة (قضيتان) إعرابها ....

3- أداتان للنفي مختلفتان .... ، أسلوب نفي ....

4- مرادف (العزيمة) ....

5- كلمات متضادتان .... ، حرف جر ....

2) ما مصير مَنْ يستسلم للفشل؟

....

3) كيف يتخطى الإنسان فَشَلَهُ؟

....

---

4) اقرأ، ثم أجب:

تَخْتَلِفُ العُقُولُ كَمَا تَخْتَلِفُ المَلَامِحُ وَالسُّلُوكِيَّاتُ، وَلِكُلِّ شَخْصٍ سِمَاتُهُ الَّتِي تُمَيِّزُهُ، فَمِنَّا الحَكِيمُ وَمِنَّا الخَجُولُ وَمِنَّا الجَرِيءُ، لَكِنَّ اللهَ وَهَبَنَا نِعْمَةَ العَقْلِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَزِنَ بِهِ الأُمُورَ، وَالعَاقِلُونَ مَنْ يُفَكِّرُوا قَبْلَ أَنْ يَتَكَلَّمُوا أو يَفْعَلُوا.

1) استخرج من الفقرة ما يأتي:

- مرادف (صفاته) .... ، ومضاد (حرمنا) ....
- كلمة بها حرف يُنْطَق ولا يُكْتَب .... ، جمع تكسير ....
- كلمتين متضادتين .... ، ....
- إعراب كلمة (العاقلون) ....

2) ما وظيفة العقل؟ ....

3) كيف تجعل عقلك ناضجًا يستطيع أن يزن الأمور؟

....

الإملاء

- اكتب ما يملى عليك بخط الرقعة.

....

....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني – الأداءات الصفية .

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1- Malika ________________________________ fishing every day.

a. go b. went c. goes d. has gone

2- I ________________________________ my Piano lesson every Thursday.

a. takes b. take c. took d. has taken

3- Rasha always ________________________ her homework in the evenings.

a. do b. did c. does d. done

4- I ________________________ horse riding every Friday.

a. went b. go c. goes d. gone

5- Mum always ____________________________ a cake on the weekends.

a. made b. did c. done d. makes

6- They ________________________________ play football on Sundays.

a. didn't b. don't c. doesn't d. haven't done

7- He ________________________________ listen to songs everyday.

a. didn't b. doesn't c. hasn't d. don't

8- ______________________ Ahmed do his homework at school every day?

a. Does b. Did c. Do d. Done

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني – الأداءات المنزلية .

Choose the correct answer from a , b , c or d :

1-They ------------------------go to the zoo every weekend.

a. didn't b. don't c. haven't d. doesn't

2-I …………….my tea in the morning every day.

a.drank b. drink c. drunk d.was drinking

3- Ahmed------------------------- TV daily in the evening.

a. watched b. watches c. watch d. was watching

4- The postman always--------------------------letters.

a. carrying b. carries c. carried d. was carrying

5- I usually---------------------------- my uncle in Cairo.

a. visit b. visited c. visits d. has visited

6- They---------------------------work at 7 pm.

a. finish b. finished c. finishes d. have finished

7- She____________________in a bank.

a. worked b. has worked c. works d. work

8- Peter & Jenny don't ------------------------- shopping on Saturdays.

a. go b. gone c. goes d. went



الأسبوع الثاني – التقييم الأسبوعي .

Model A

Complete the following text with words from the list:

(time – old –rail way line – park – always)

Samer and Wael are friends . Wael ………….(1) writes e-mails to Samer. He tells him about New York and the High line which was a …….(2)……………….. .The local residents decided to make the ………….(3)…………… into a big , long …..(4)……where you can enjoy your ……….(5)………. with your friends .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

إدارة تنمية اللغة الانجليزية **العام الدراسي 2025/2024**

الأسبوع الثاني – التقييم الأسبوعي .

Model B

Complete the following text with words from the list:

(delicious – taste – noisy – restaurants –night –water)

Alexandria and New York are two different cities .New York is very ……(1)…………….. all the time , but Alexandria is much quieter at …….(2)……………. . There are lots of different …..(3)………in New York and the food doesn't …..(4)…………….like the food in Alexandria . Wael thinks that the food tastes more ……….(5)…………in Egypt .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الأسبوع الأول – التقييم الأسبوعي .

Model C

Complete the following text with words from the list:

(Silent—share-had-always-covered-winter)

Once upon a time there was a selfish giant living in a village .The giant ……(1)………a wonderful garden .He did not want to………(2)……….his garden with anyone .The garden was ……(3)…………empty and…………(4)………... .Then ……(5)……..covered the garden .

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الفصل الدراسي الأول ـ الأسبوع الثاني- قصة ظهور الاسلام-ورقة عمل الحصه

الاسم...................... الفصل.......................

السؤال الاول:- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطا) امام العبارة غير الصحيحة:-

١- نزل الوحي علي الرسول ص في إحدى ليالي شهر رمضان

٢- هاجر الرسول ص الي يثرب بمفرده

٣- واجه الرسول ص اذي قريش في مكة بالقتال

٤- كان تجار مكة يتجهوا في فصل الصيف إلي اليمن

أكمل العبارات التاليه بما يناسبها من كلمات

١- اطلق علي الرسول ص قبل الاسلام لقب........

٢- اشتهر تجار مكه برحله تجاريه الي بلاد الشام خلال فصل........

٣- نزل الوحي علي الرسول ص في غار........

٤- عمل الرسول ص وهو صغير بحرفة.........

دلل

تنوع اساليب قريش ضد الدعوة إلي الإسلام

بم تفسر

بداية الدعوة للإسلام سرا

الصف السادس　　الفصل الدراسي الأول ـ الأسبوع الثاني ـ قصة ظهور الإسلام　**الواجب المنزلي**

الاسم......................　　　　　　الفصل.......................

السؤال الاول:ـ اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة(خطا) امام العبارة غير الصحيحة:ـ

١ـ واجه الرسول ص صعوبات اثناء نشر الدعوة الإسلامية
٢ـ عاش العرب قبل الاسلام في قبائل متفرقه
٣ـ ولد الرسول ص في عام الحزن

من يكون؟

١ـ ١ـعم الرسول ص الذي عاش في بيته وهو في عمر الثامنة
٢ـ زوجة الرسول ص التي دعاها للإسلام خلال مرحلة الدعوة السرية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ـ رحلة اهل مكة في فصل الشتاء كانت الي٠٠٠٠٠٠
(اليمن- الشام- يثرب- مصر)
٢ـ من الصفات الحسنه عند العرب قبل الاسلام ٠٠٠٠٠
(وأد البنات- شرب الخمر- الوفاء بالعهد ـ الاخذ بالثأر)
٣ـ نزلت رسالة الاسلام علي الرسول ص في غار٠٠٠٠٠٠
(حراء- ثور- المدينة – الشق)

بم تفسر....؟

معارضة قريش لدعوه الإسلامية

قارن بين

١ـ الصفات الحسنه والعادات السيئة عند العرب قبل الاسلام

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف السادس / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الثاني - قصة ظهور الاسلام تقييم أسبوعي

الاسم......................... الفصل.......................

المجموعة (١)

بم تفسر ...؟

١- شهرة مكة تجاريا

٢- بدا الرسول ص بالدعوة الي الاسلام سرا

ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- نشر الرسول ص الدعوة بين الوفود التي تفد الي مكة في موسوم الحج

٢- اذي قريش للمسلمين في بداية الدعوة

دلل على صحة العبارة التاليه

١- اتصف العرب قبل الاسلام بعدة صفات حميده

المجموعة (٢)

بم تفسر ....؟

١- رفض قريش لدعوة الاسلام

٢- هجرة المسلمين الي الحبشة

ما النتائج المترتبة على ... ؟

١-ظهور الاسلام في شبه الجزيرة العربية

٢- قيام قريش بإيزاء المسلمين في بداية الدعوة

دلل على صحة العبارة التالية

اشتهر العرب قديما بالتجارة

المجموعة (٣)

بم تفسر .....؟

كان النظام القبلي هو نظام الحكم الساد في شبه الجزيرة العربية

ما النتائج التي ترتبت على ... ؟

سرية الدعوة الاسلامية في بدايتها

دلل على صحة العبارات التالية

- اتصف العرب قبل الاسلام بعدة صفات حميدة
- تعددت اساليب قريش في محاربة الدعوة الإسلامية

ماذا يحدث اذا؟

- كان ملك الحبشة ظالما



النشاط الأول

قم بجمع صور عن الأدوات المستخدمة في إصلاح صنبور تتسرب منه المياه مع تدوين أول خطوة فى إصلاح الصنبور ودونه في كراسة النشاط .

....

....

النشاط الثاني

قم بجمع صور عن بعض المهن المختلفة واكتب تحت كل صورة اسم المهنة واذكر اى مهنة تفضل مع ذكر السبب ؟ ودونها فى كراسة النشاط.

....

....



الصف السادس الأبتدائي – الواجب المنزلي – الإسبوع الثاني

أختر الإجابة الصحيحة:-

١ – في ظل التطور التكنولوجي تبني المعلمون منصات التعليم.............. في التدريس للطلاب

ا –الرقمية ب – الفضائية

ج - التجارية د – الاقتصادية

٢ - تسمح المتاجر.................... للعملاء بالتسوق من المنزل

ا –الفعلية ب –الكبيرة

ج –الإلكترونية د - القريبة

٣– سوف تعتمد المهن في المستقبل علي ....

ا – الذكاء الاصطناعي ب – الذكاء الاجتماعي

ج – الذكاء اللغوي د – الذكاء الطبيعي

٤– يحتاج المجتمع إلي مجموعة من....................المتنوعة ليحقق أقصي إنتاجية

ا – المهن ب - الأفراد

ج – المشاكل د - الألعاب

٥ – تعتبر مهنة .... من أقدم المهن الموجودة بالمجتمع

ا - البرمجة ب - السباكة

ج - التصوير د - التدريب



الصف السادس الأبتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع الثاني

المحور الأول : ارتباط المهن و الفنون بالمجتمع

الموضوع : أهمية المهن الصناعية في مجتمعنا- المهن المتغيرة اليوم و في المستقبل

أختر الإجابة الصحيحة:-

١ – يستطيع .... حل مشكلة انسداد بالوعة الصرف المسدودة

ا – السباك　　　ب – النجار

ج – الكهربائي　　　د – السائق

٢ – يتضمن مجال البناء العديد من المهن منها.....................

ا - المحامي　　　ب - النجار

ج - المؤلف　　　د – الكاتب

٣ – يستخدم المصممون حديثا أجهزة....................في تنفيذ اعمالهم

ا – الكمبيوتر　　　ب –الاتصالات

ج - الطلاء　　　د – الكهرباء

٤ – يستطيع .... التخلص من مياه الصرف الصحي

ا - النجار　　　ب - الكهربائي

ج - السباك　　　د – الحداد

٥ - أصبحت كل المهن ترتكز علي............. المجتمع

ا - أخلاق　　　ب - أزمات

ج - مشكلات　　　د – احتياجات

الصف السادس الأبتدائي – مادة العلوم
الفصل الدراسي الاول - الاسبوع الثانى

الوحدة الأولي : ما النظام؟

المفهوم الأول : الخلية كنظام (الجزء الثانى)

ورقة عمل

الأسم: ....

فصل........................... .

اختر الاجابه الصحيحة :

1-تعتبر البكتيريا من الكائنات ....

أ.عديدة الخاليا

ب.متعددة الخلية

ج. وحيدة الخلية

2-يحيط بكل خلية.................... يحميها وينظم ما يمكن ان يدخل اليها .

أ.سيتوبلازم

ب.غشاء بلازمى

ج.غشاء خلوي

3-تحتوي اجسام الحيوانات على مجموعه متنوعه من الخلايا مثل ....

أ. خلايا العضلات

ب. بناء الضوئي

ج. جدار خلوي

4-مجموعه من الاعضاء تعمل معا هي..............................

أ.الأجهزة

ب. الأنسجة

ج.الخلايا

اكتب المصطلح العلمي:

1-العضية المسؤولة عن التحكم في انشطة الخلية مثل تكوين البروتينات . (   )

2-سائل هلامى داخل الخلايا تسبح فيه مكونات الخلية.   (   )

3-عملية استخدام الأكسجين للحصول على الطاقة الكيميائية من الطعام حتى تتمكن الخلايا من الأستمرار في العمل .   (   )

علل لما يأتي:

1-الميتوكوندريا هي مركز الطاقة في الخلية.

....

2-يمكن التمييز بين الخاليا النباتيه والخاليا الحيوانيه تحت الميكروسكوب.

....

3- تمتع غشاء الخلية بخاصيه النفاذية االختيارية.

....

الصف السادس مادة العلوم
الفصل الدراسي الاول

الاسبوع الثاني
درس الخليه كنظام الجزء الثاني
واجب منزلي

الاسم :
الفصل:

اختر الجابه الصحيحة:

1 -يستخدم لرؤيه مكونات الخلية..........................

ا-الميكروسكوب

ب-التلسكوب

ج-العدسات

2 -تتشابه الكائنات الدقيقة مع النباتات في............

ا-عدد الخاليا

ب-وجود الخاليا

ج-حجم الخاليا

3 -هي الكائنات التي يحتوي جسمها على خلية واحده فقط...........

ا-كائنات وحيده الخلية

ب-كائنات عديدة الخاليا

ج-كائنات متعددة الخلية

4 -تعتبر النباتات من الكائنات.................

ا-عديدة الخاليا

ب-متعددة الخلية

ج-وحيده الخلية

5 -ينتشر............ داخل الغشاء وتسبح فيها العضيات.

ا-غشاء بالزمي

ب-سايتوبلازم

ج-نواة

ضع علامة √ او X

1 -تتشابه عدد الخاليا في النباتات والحيوانات.

2 -يحيط بكل خليه غشاء خلوي يحميها وينظم ما يمكن ان يدخل اليها.

3 -يتكون النسيج من مجموعه من الاعضاء.

اكتب المصطلح العلمى:

1 -مركز انتاج الطاقة في الخلية.

2 -تركيب داخل الخلية له وظيفة معينة.

1 -خاليا الدم الحمراء في الانسان تحتوي على نواة.

2 -تتكون الخالية الجديدة من خلية كانت موجودة بالفعل.

3 -كل الخاليا لديها جدار خلوي.



الصف السادس الابتدائي **مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول**

الخلية كنظام **اختبار اسبوعي (٢)**

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- العالم .... هو أول عالم استخدم كلمة خلية.

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- كائنات حية مكونة من أكثر من خلية .

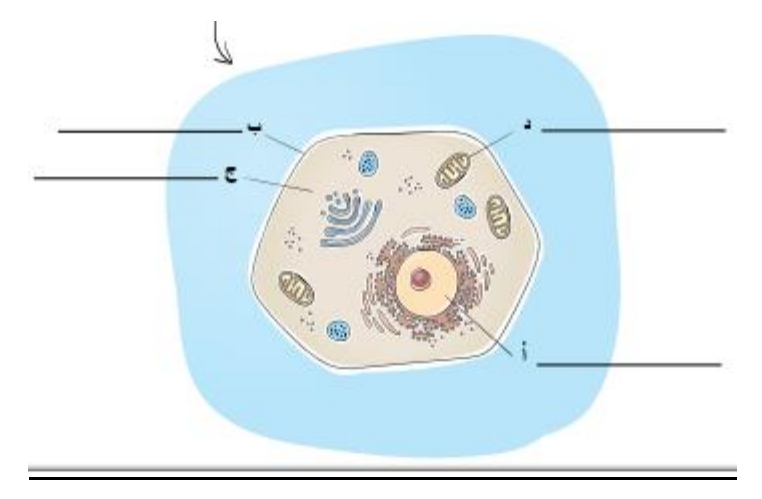
السؤال الثالث : اشرح المقصود بالنفاذية الاختيارية.

السؤال الرابع : ماذا يحدث اذا

- لم يوجد ميتوكوندريا داخل الخلية.

السؤال الخامس : وضح ما تشير اليه الحرف (ج) فى الصورة التى أمامك.

وحدد وظيفته





الصف السادس الابتدائي **مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول**

الخلية كنظام **اختبار اسبوعي (٢)**

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- يتكون جدار الخلية النباتية من مادة ....

السؤال الثاني : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- مجموعة من الأنسجة مترابطة وتؤدي وظيفة معينة .

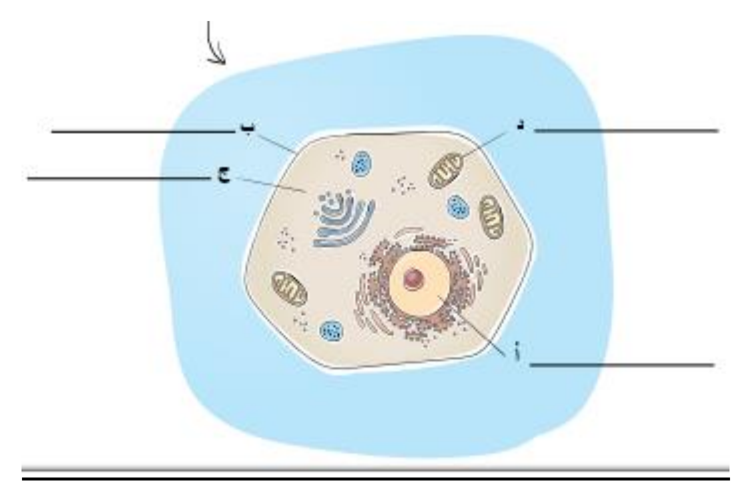
السؤال الثالث : اشرح المقصود بالتنفس الخلوى.

السؤال الرابع : ماذا يحدث عند.

عدم وجود السيتوبلازم في الخلية.

السؤال الخامس : وضح ما تشير اليه الحرف (أ) في الصورة التي أمامك.

وحدد وظيفته





الصف السادس الابتدائي **مادة العلوم - الفصل الدراسي الأول**

الخلية كنظام **اختبار اسبوعي (٢)**

السؤال الأول : أكمل مايأتي

- تقوم الأنواع المتخصصة من الخلايا النباتية بعملية ....

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- تراكيب داخل الخلية ولها وظائف محددة .

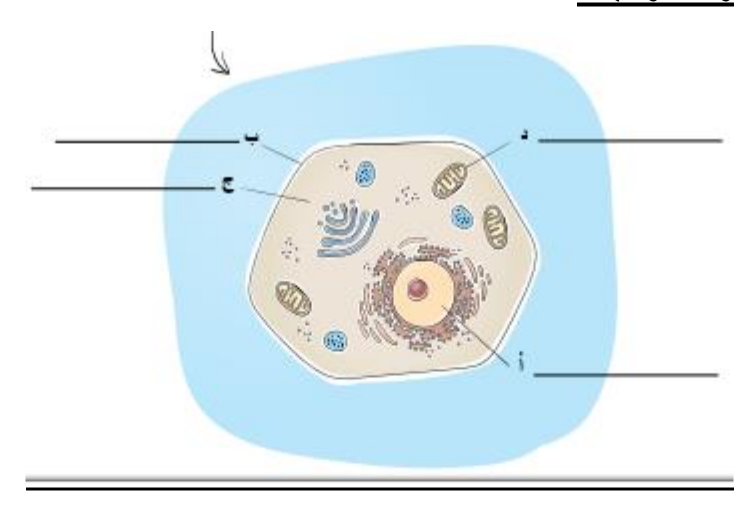
السؤال الثالث : وضح الفرق بين الكائنات الحية وحيدة الخلية وعديدة الخلايا.

السؤال الرابع : ماذا يحدث فى حالة.

- عدم وجود نواة في الخلية .

السؤال الخامس : وضح ما تشير اليه الحرف (د) في الصورة التي أمامك.

وحدد وظيفته





الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	أداء صفى الإسبوع الثانى (1)

الإسبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هو المعكوس الجمعى للعدد الصحيح 3 ؟

(2) حدد العدد الصحيح الأكبر 1 - أم 2 -

(3) رتب تصاعديا : 2 ، 4 - ، 0 ، 3 - ، 9

(4) ما هو العدد الصحيح التالى للعدد الصحيح 5 - ؟

(5) اشترى رجل ثلاجة ، وتم إضافة مبلغ 150 جنيه ضريبة مبيعات ،

عبر عن قيمة الضريبة بعدد صحيح



الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	أداء صفى الإسبوع الثانى (2)

الإسبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ماهو العدد الصحيح الذى يعبر عن إرتفاع مبنى المدرسة 9 متر فوق سطح الأرض؟

(2) ما هو المعكوس الجمعى للعدد الصحيح 5 ؟

(3) أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين 4 ، 1 -

(4) رتب تنازليا : 14 ، 7 - ، 18 ، 8 - ، 6 -

(5) خسر تاجر مبلغ 200 جنيه بسبب سوء تخزين بضاعته ،

عبر عن قيمة الخسارة بعدد صحيح



الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	أداء صفى الإسبوع الثانى (3)

الإسبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) أكتب عددا صحيحا يعبر عن درجة حرارة مدينة موسكو 5 درجات تحت الصفر

(2) حدد مواضع الأعداد (2 ، 0 ، 3 –) على خط الأعداد

(3) ما هو العدد الصحيح المحصور بين 2 - ، 3 - ؟

(4) أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين 2 ، 2 -

(5) يمارس غواصان رياضة الغوص فإذا كان الغواص (أ) على عمق 10 متر تحت سطح البحر ، و الغواص (ب) على عمق 12 متر تحت سطح البحر ، فأى الغواصين يغوص على عمق أكبر ؟



الصف السادس الابتدائى | الفصل الدراسى الأول | أداء منزلى الإسبوع الثانى (1)

الإسبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) أكتب عددا صحيحا يعبر عن إرتفاع مبنى سكنى 12 متر فوق سطح الأرض

(2) حدد مواضع الأعداد (2 ، 0 ، 5 –) على خط الأعداد

(3) رتب تصاعديا : 5 - ، 7 - ، 7 ، 6

(4) ما هو العدد الصحيح التالى للعدد الصحيح 6 - ؟

(5) اشترى حسام حذاء ، وتم خصم 20 جنيه من ثمنه فى موسم التخفيضات ، عبر عن قيمة الخصم بعدد صحيح

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	أداء منزلى الإسبوع الثانى (2)

الإسبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هو العدد الصحيح الذى ليس عددا موجبا وليس عددا سالبا ؟

(2) حدد العدد الصحيح الأكبر 6 - أم 7 -

(3) ما هو العدد الصحيح المحصور بين 5 - ، 3 - ؟

(4) ما هو العدد الصحيح السابق للعدد الصحيح 6 - ؟

(5) سحب ضياء مبلغ 500 جنيه من دفتر التوفير الخاص به بمكتب البريد المصرى ،

عبر عن مبلغ السحب بعدد صحيح



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	أداء منزلى الإسبوع الثانى (3)

الإسبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هو المعكوس الجمعى للعدد صفر ؟

(2) أكتب عددا صحيحا محصور بين 2 ، 3 -

(3) رتب تنازليا الأعداد الصحيحة : 3 ، 0 ، 1 - ، 4 ، 5-

(4) أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين 3 ، 1 -

(5) يمارس متسابقان تسلق الصخور المثبتة على حائط ويوجد فى منتصفه منصة فكان المتسابق (أ) على مسافة 3 متر أسفل المنصة و المتسابق (ب) على مسافة 1 متر أعلى المنصة ، من منهما الأقرب إلى الفوز بالسباق ؟

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	تقييم الإسبوع الثانى (1)

الإسبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) أكتب عددا صحيحا يعبر عن تجمد ماء البحر درجتين تحت الصفر

(2) حدد مواضع الأعداد (3 ، 0 ، 3 –) على خط الأعداد

(3) رتب تصاعديا : 3 ، 5 - ، 0 ، 2 - ، 6

(4) ما هو العدد الصحيح التالى للعدد الصحيح 8 - ؟

(5) اشترى أحمد قميصا ، وتم خصم 15 جنيه من ثمنه ،
عبر عن قيمة الخصم بعدد صحيح



الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	تقييم الإسبوع الثانى (2)

الإسبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ماهو العدد الصحيح الذى يعبر عن إرتفاع مبنى سكنى 12 متر فوق سطح الأرض ؟

(2) ما هو المعكوس الجمعى للعدد صفر ؟

(3) ما هو العدد الصحيح المحصور بين 1 ، 1 - ؟

(4) ما هو العدد الصحيح السابق للعدد الصحيح 8 - ؟

(5) أودع خالد مبلغ 1000 جنيه فى دفتر التوفير الخاص به بمكتب البريد المصرى ، عبر عن مبلغ الإيداع بعدد صحيح



الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	تقييم الإسبوع الثانى (3)

الإسبوع الثانى : الوحدة الثانية الدرسين (1 ، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما هو المعكوس الجمعى للعدد الصحيح 5 ؟

(2) حدد العدد الصحيح الأكبر 2 - أم 3 -

(3) رتب تنازليا : 11 ، 8 - ، 15 ، 9 - ، 5-

(4) أكتب الأعداد الصحيحة المحصورة بين 2 ، 2 -

(5) يمارس متسابقان تسلق الصخور المثبتة على حائط ويوجد فى منتصفه منصة فكان المتسابق (أ) على مسافة 8 متر أسفل المنصة و المتسابق (ب) على مسافة 3 متر أعلى المنصة ، من منهما الأقرب إلى الفوز بالسباق



الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الثاني (٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

١-يستخدم .... كبيئة ثلاثية الابعاد يسمح بالتعامل مع ما تراه وتسمعه كأنه حقيقية

أ-الواقع الافتراضي ب-المحولات
ج-البصمة الرقمية د-التكنولوجيا المساعدة

٢-تستخدم تكنولوجيا .... في فتح الهاتف بواسطة نظام التعرف على الوجه.

أ-التكنولوجيا المساعدة ب-الذكاء الاصطناعي
ج-الواقع الافتراضي د-المحولات

الاختبار الثاني

١-يُمكن الانتقال الي موقع أثرى قديم والعودة إلى الاف السنين، باستخدام تكنولوجيا ....

أ-الواقع الافتراضي ب-المودم
ج-البلوتوث د-الراوتر

٢-تجمع تكنولوجيا .... بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي

أ-الراوتر ب-الواقع المعزز
ج-البلوتوث د-البصمة الرقمية

الاختبار الثالث

١-تساعد تكنولوجيا .... على التعليم بطريقة تفاعلية وترسيخ المعلومات.

أ- البصمة الرقمية ب-المحولات
ج-المودم د-الواقع المعزز

٢-يتم ارتداء سماعات الراس للتعامل مع تقنية ....

أ-الواقع الافتراضي ب-البصمة الرقمية
ج-القرصنة د-الماسح الضوئي



تقييم صفي

باستخدام الإنترنت ابحث عن التكنولوجيا المساعدة، اكتب جملة أو عبارة واحدة عنها.

الواجب المنزلي:

١-يمكن ان تري الذرات والحشرات أكبر منك حجماً باستخدام تكنولوجيا ....

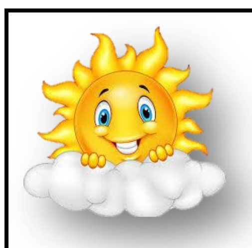
أ-الواقع الافتراضي　　　　ب-المحولات

ج-المودم　　　　د-راوتر

٢-تعمل التكنولوجيا .... على تحسين حياة الأشخاص ذوي الهمم.

أ-المساعدة　　　　ب-القديمة

ج-التقليدية　　　　د-المعقدة





Year (4)

Class work sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

1- Choose the correct answer :

a- Barbary fig has ……………. to prevent animals to eat it.

(roots – soft stem – sharp spines)

b- Long roots in Acacia tree is considered as ………… adaptation.

(structural – behavioral – physiological)

c- The ……………grow in desert.

(Acacia tree – Palm tree – Water lilies)

d- An organ which mixing food with saliva and crush it with teeth is ……… .

(mouth – stomach – small intestine)

e- An organ that stores undigested food and expels it out from the body is………………. .

(esophagus – large intestines – stomach)

2- Complete the following sentences

a- An organ that push the food to the stomach is …………..

b- The muscle that help in respiration process is ……….

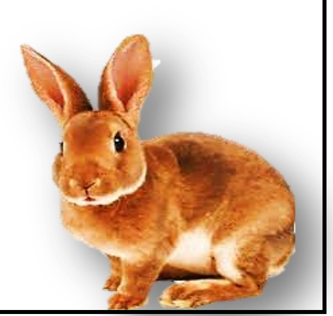
3- Put (✓) or (×):

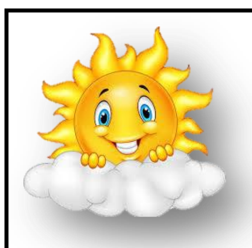
a- Exhaled air contains more oxygen gas . ( )

b- The living organism depends on food to get energy .( )

c- Buttress root of the Kapok tree grow upward.( )









Year (4)

Homework sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

1- **Choose the correct answer :**

a- The leaves in the………….. tree changed into needle to prevent it from losing water.

(Acacia – Kapok – Pine)

b- Producing poison in Acacia tree is considered as ………..adaptation.

(structural – behavioral – physiological)

c- ………… tree grow in salt water.

(Kapok – Palm – Mangrove)

d- Digestive system starts with ………….

(mouth – nose – anus)

e- Carbon dioxide is …………gas to the body, if we don't get rid of .

(beneficial – harmful – activates)

2- **Write the scientific term :**

a- A process in which the lungs expand and fill with air.

b- The system responsible for get rid of harmful air from the body.

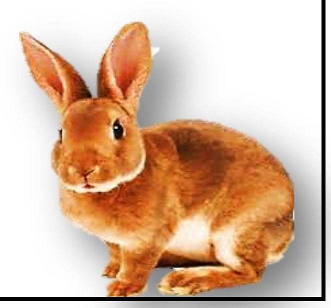
c- The organs that work together.

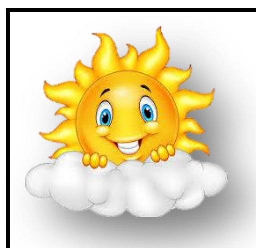
3- **What happens in the following cases :**

a- If human don't chew the food.

b- If you stop breathing for a long time.









Year (4)

Weekly test sheet- week (2)

Unit (1): living system

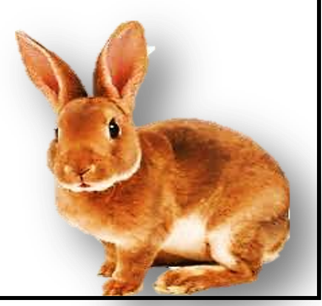
1-1 Adaptation and survival

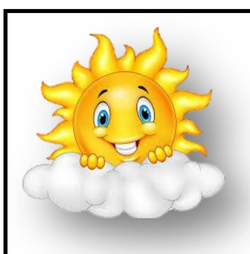
Test (1)

Answer the following question :

1- **Write what the following sentence refer to :**
   - **Trees that grow in Amazon rainforest.**
2- **Give reasons :**
   - **Palm trees have long and strong roots.**
3- **Give reasons :**
   - **Animals don't eat Acacia tree leaves.**
4- **What happens if :**
   - **Plant was transferred from one environment to another.**
5- **Give an example of the following :**
   - **Structural adaption in water lilies.**









Year (4)

Weekly test sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (2)

Answer the following question :

1- **Write what the following sentence refer to :**
   - A tree that can live, survive and securely in water.

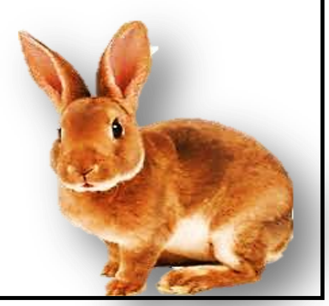
2- **Give reasons :**
   - Barbary fig has spiny leaves .

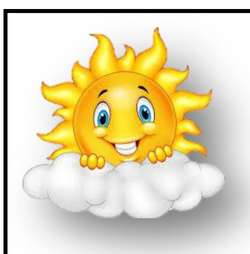
3- **Give reasons :**
   - Kapok tree stay upright in soggy soil .

4- **What happens if :**
   - Palm trees have not thick and strong roots.

5- **Give an example of the following :**
   - Behavioral adaptation in Acacia trees.









Year (4)

Weekly test sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (3)

Answer the following question :

1- **Write what the following sentence refer to :**
   - **A tree lives in savannah forest .**

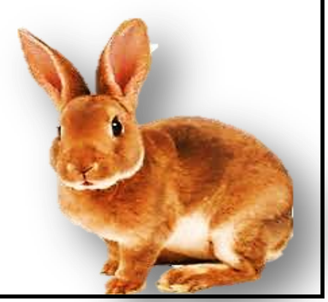
2- **Give reasons :**
   - **Water lilies have wide leaves.**

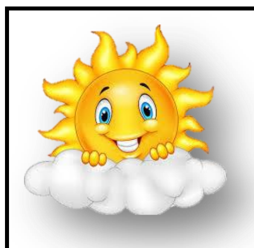
3- **Give reasons :**
   - **Pine tree has a triangular shape .**

4- **What happens if :**
   - **Acacia trees don't produce a poison.**

5- **Give an example of the following :**
   - **Behavioral adaptation in kapok trees.**









Year (4)

Weekly test sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (1)

Answer the following question :

1- **Complete the following sentence:**

- The oxygen is expelled during the process of ………..

2- **Write the scientific term:**

- The system that digests food and get benefit from the food .

3- **Write the scientific term :**

- The process of pushing air in and out of the body.

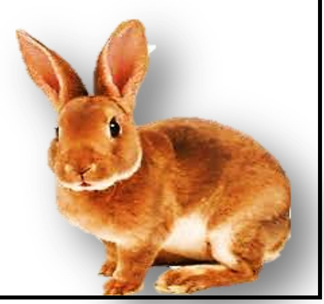
4- **Give reasons :**

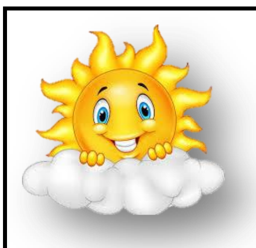
- Diaphragm is very important muscle in respiration.

5- **What happens if :**

- Saliva not secretes in mouth.









Year (4)

Weekly test sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (2)

Answer the following question :

1- **Complete the following sentence:**
   - Oxygen enters the lungs during the process of …………

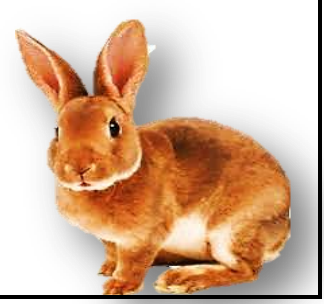
2- **Write the scientific term:**
   - The change of food from complex form to a simple one .

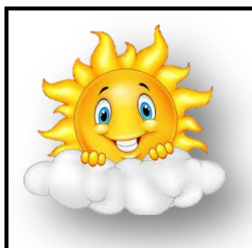
3- **Write what the following sentence refers to :**
   - Muscle that playing an important role in respiration process.

4- **Give reasons :**
   - Saliva is very important in digestion process.

5- **What happens if :**
   - There are no large intestines in the digestive system.









Year (4)

Weekly test sheet - week (2)

Unit (1): living system

1-1 Adaptation and survival

Test (3)

Answer the following question :

1- **Complete the following sentence:**
   - The bronchi ends with little sacs called ……….
2- **Write the scientific term:**
   - The system that helps air to move into and out of the body.
3- **Write what the following sentence refers to:**
   - An organ in the digestive system which the digestion process starting with.
4- **Give reasons :**
   - The lungs are very important in respiration.
5- **What happens if :**
   - There is no diaphragm in the respiratory system.



